



Администрация города Нefтеюганска

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА**

ПРИКАЗ

23.06.2021

__434-п_

г.Нефтеюганск

**Об утверждении положений о проведении конкурсов
на призы главы города в сфере образования**

Во исполнение Подпрограммы I «Общее образование. Дополнительное образование детей» муниципальной программы города Нefтеюганска «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нefтеюганске», утверждённой постановлением администрации города Нefтеюганска от 15.11.2018 № 598-п «Об утверждении муниципальной программы города Нefтеюганска «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нefтеюганске», с целью обеспечения качественной подготовки и проведения конкурсов на призы главы города в сфере образования приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положения о проведении конкурсов на призы главы города в сфере образования (далее - Конкурсов):

1.1.1. «Компетентностный педагог образовательной организации города Нefтеюганска» (приложение 1);

1.1.2. «Компетентностный учащийся образовательной организации города Нefтеюганска» (приложение 2);

1.1.3. «Родитель-сподвижник (законный представитель) в организации воспитания учащихся (воспитанников) образовательной организации города Нefтеюганска» (приложение 3).

1.2. Состав городской конкурсной комиссии (приложение 4).

1.3. Состав городской экспертной комиссии (приложение 5).

2. Отделу развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы (О.С. Павленко):

2.1. Организовать проведение Конкурсов.

2.2. Довести до сведения муниципальных образовательных организаций, педагогической общественности положения о проведении Конкурсов.

2.3. Организовать и провести церемонию награждения победителей Конкурсов (приложение 6).

3. Определить сроки проведения Конкурсов с 18 октября до 22 октября 2021 года.

4. Определить срок заседания муниципальной экспертной комиссии 26 октября 2021 года.

5. Отделу учёта и отчётности (Гришечкина М.Ф.) произвести оплату финансовых расходов на проведение церемонии награждения победителей Конкурсов согласно приложению 7.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций:

6.1. Обеспечить участие в Конкурсах согласно положениям.

6.2. Представить материалы кандидатов на участие в Конкурсах в Департамент образования и молодёжной политики до 12 октября 2021 года.

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора департамента образования и молодёжной политики Скокову Н.А.

Директор Департамента

Т.В. Лямова

Положение
о порядке проведения конкурса
«Компетентностный педагог образовательной организации
города Нефтеюганска»

1. Общие положения

1.1. Конкурс на призы главы города в номинации «Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска» (далее – Конкурс) проводится для стимулирования лучших педагогов образовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в реализацию образовательной политики города.

1.2. Организатором конкурса является департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

1.3. Поощрительная выплата осуществляется 5 (пять) педагогам образовательных организаций, прошедшим конкурсный отбор, набравшим максимальное количество баллов.

1.4. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в образовательных организациях всех типов и видов (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя – логопеды, педагоги – психологи, социальные педагоги).

1.5. Цели и задачи Конкурса:

1.5.1. Цель: выявление и распространение лучших педагогических практик.

1.5.2. Задачи:

- выявление и распространение опыта лучших педагогов образовательных организаций, получивших положительную оценку деятельности в муниципальной системе образования;

- стимулирование инновационной и творческой активности педагогов, формирование гражданской позиции и диалога в обществе;

- финансовая поддержка и материальное стимулирование педагогических работников образовательных организаций.

- привлечение внимания общественности к приоритетным и перспективным направлениям развития образования.

1.6. Педагоги, имеющие статус победителя конкурсов на получение денежного поощрения из регионального и федерального бюджетов, к участию в конкурсе не допускаются.

2. Порядок проведения конкурсного отбора педагогов, претендующих на получение поощрительной выплаты конкурса «Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска»

2.1. Порядок проведения Конкурса:

2.1.1. Выдвижение кандидатур на получение поощрительной выплаты.

2.1.2. Экспертиза пакета документов, сформированного согласно п.2.4.

2.1.3. Публичное представление профессионального опыта в соответствии с п.2.5.

2.2. Для участия в Конкурсе допускаются лица, стаж работы которых по занимаемой должности в образовательных организациях составляет не менее 10 лет, при этом не менее 5 лет - в организации, которая выдвигает педагога на Конкурс, и имеющие высшую или первую квалификационную категорию.

2.3. Выдвижение кандидатур на получение поощрительной выплаты производится:

- органом государственно-общественного управления образовательной организации, зарегистрированным в его уставе (совет образовательной организации, попечительский совет, управляющий совет, родительский комитет).

- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (муниципальные, предметные методические объединения образовательной организации, профессиональные союзы), (далее – заявители).

2.4. Для проведения конкурсного отбора педагогов, претендующих на получение поощрительной выплаты (далее – претенденты), по критериям отбора департамент образования и молодёжной политики города создает конкурсную комиссию.

2.3. Документы и материалы претендентов на соискание поощрительной выплаты представляются в конкурсную комиссию в оформленной папке. Титульный лист папки содержит следующую информацию: ФИО, место работы, специальность, фотография участника, контактный телефон.

2.4. Перечень документов, представляемых на претендента в конкурсную комиссию для технической экспертизы по критериям отбора:

2.4.1. Копия диплома о профессиональном образовании;

2.4.2. Представление заявителя;

2.4.3. Копия трудовой книжки претендента;

2.4.4. Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) уровня образовательной организации.

2.4.5. Профессиональный опыт, осмысленный в контексте инновационных процессов реализации Национального проекта «Образование» (в рамках реализации федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая школа»). К описанию прилагаются разработки уроков, занятий, внеклассных занятий (1-3 шт.), иные материалы, иллюстрирующие инновационный опыт педагога.

2.4.6. Документальное подтверждение публичной презентации результатов профессиональной деятельности перед общественностью и профессиональным сообществом (в том числе с указанием ссылки на размещение информации на интернет ресурсе), заверенное работодателем.

2.5. Публичное представление профессионального опыта может проходить:

2.5.1. Очно в формате устного представления опыта, отражающего ведущие идеи (регламент – 7 минут, ответы на вопросы жюри до 3 минут).

2.5.2. Дистанционно в формате устного представления опыта, отражающего ведущие идеи (регламент – 7 минут, ответы на вопросы жюри до 3 минут) с использованием конференц – платформы Zoom.

2.5.3. Представляемый профессиональный опыт направлен на:

- совершенствование качества образования по различным предметным областям;

- реализацию программы воспитания учителя – предметника, классного руководителя, педагога дополнительного образования, направленную на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, экологическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание; достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования;

- ведение образовательной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ технического направления, программ с использованием современных цифровых технологий;

- организацию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации по различным образовательным областям.

2.6. Показатели и критерии экспертизы пакета документов.

2.6.1. Показатели к критериям конкурсного отбора педагогических работников организаций общего и дополнительного образования:

№ п/п	Наименование критериев	Показатели	Максимальный балл
1.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	1.1. Средний балл ГИА по преподаваемому предмету не ниже среднеокружного показателя (за последние 3 года)	3
		1.1.2. Качество знаний учащихся по преподаваемому предмету более 90 % (если нет ГИА) (за последние три года)	
		1.2. Победители и призеры регионального и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиад, вошедших в перечень олимпиад школьников, утверждаемых приказами Минпросвещения России (Минобрнауки), международных предметных олимпиад (за последние три года)	3
		1.3. Разработка и участие обучающихся в социальных проектах, акциях, форумах.	4
2.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер – классы, конференции, се-	2.1. Диссеминация собственного педагогического опыта, подтвержденная результатами, на: <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - региональном, - межрегиональном и всероссийском уровнях 	1 2 3

	минары, конференции, «круглые столы», печатные работы, методические разработки и их использование другими педагогическими работниками и т.д.)	2.2. Наличие профессиональных публикаций (методические разработки, методические рекомендации, статьи в профессиональных периодических изданиях, сборниках, на Интернет-сайтах и т.п.)	3
3.	Наличие авторских программ, методических и дидактических разработок, программ воспитания, рекомендаций, учебных пособий и их успешная реализация в образовательном процессе	3.1.Наличие рецензированных авторских программ, элективных курсов, спецкурсов, которые используются в учебно – воспитательном процессе на основании локального акта образовательной организации	2
		3.2.Наличие в педагогической деятельности учителя программы для различных категорий обучающихся	2
		3.3.Динамика успешности детей в учебной деятельности	2
		3.4.Динамика успешности детей в процессах социализации, в интеллектуальном и творческом развитии в рамках реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда» (описание)	2
4.	Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных, в процессе обучения и воспитательной работе	4.1. Наличие собственного сайта, имеющего электронные материалы, используемые обучающимися и коллегами в учебно – воспитательном процессе	1
		4.2. Описание используемых современных цифровых технологий в учебном процессе и в организации воспитательной работы с обучающимися	2
		4.3. Результаты использования учителем современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания (описание)	3
5.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	5.1. Своевременное повышение квалификации с указанием количества часов и наименованием программ (за последние 3 года)	2
		5.2. Наличие дополнительных образовательных сертификатов о повышении квалификации (за последние 5 лет)	1
		5.3. Активное участие в профессиональных объединениях (описание)	2
6.	Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных образовательных проектах, экспериментах, конкурсах	6.1.Участие в международных и всероссийских образовательных проектах, экспериментах, конкурсах (за последние 3 года; наличие подтверждающих документов)	2
		6.2. Участие в региональных образовательных проектах, экспериментах, конкурсах (за последние 3 года; наличие подтверждающих документов)	1
		6.3. Участие в муниципальных образовательных проектах, экспериментах, конкурсах (за последние 3 года; наличие подтверждающих документов)	1

		6.4. Результаты очного участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней (победитель, призер, лауреат), проводимых Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения России	3
7.	Наличие государственных и ведомственных наград и поощрений	7.1. Наличие государственных наград и поощрений	2
		7.2. Наличие ведомственных наград и поощрений	1
8.	Соответствие опыта приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (в рамках реализации федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».		3
Итого:			50 баллов

2.6.2. Показатели к критериям конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций:

№ п/п	Наименование критериев	Показатели	Баллы
1.	Позитивная динамика образовательных достижений обучающихся за последние три года	1.1. Позитивная динамика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям ФГОС дошкольного образования) на основании педагогического мониторинга.	4
		1.2. Динамика успешности детей в процессах социализации, в интеллектуальном и творческом развитии в рамках реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда» (описание)	3
		1.3. Позитивная динамика посещаемости детьми детского сада (в сравнении с муниципальными и региональными показателями).	3
2.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер – классы, конференции, семинары, конференции, «круглые столы», печатные работы, методические разработки и их использование другими педагогическими работниками и т.д.)	2.1. Диссеминация собственного педагогического опыта, подтвержденная результатами, на: - муниципальном - региональном, - межрегиональном и всероссийском уровнях	1 2 3
		2.2. Наличие профессиональных публикаций (методические разработки, методические рекомендации, статьи в профессиональных периодических изданиях, сборниках, на Интернет-сайтах и т.п.)	3
3.	Наличие авторских программ, методических и дидактических разработок, рекомен-	3.1. Наличие авторских (собственных) образовательных программ, прошедших экспертизу.	2
		3.2. Наличие в педагогической деятельности программы для различных категорий воспитанников	2

	даций, учебно-методических пособий и их результативное применение в практике	3.3. Динамика успешности детей в учебной деятельности, в процессах социализации, в интеллектуальном и творческом развитии (описание)	4
4.	Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных, в процессе обучения и воспитательной работе	4.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе.	1
		4.2. Использование цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	2
		4.3. Результаты использования современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания (описание)	3
5.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	5.1. Своевременное повышение квалификации с указанием количества часов и наименованием программ (за последние 3 года)	2
		5.2. Наличие дополнительных образовательных сертификатов о повышении квалификации (за последние 5 лет)	1
		5.3. Активное участие в деятельности профессиональных объединениях (описание)	2
6.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных образовательных проектах, экспериментах, конкурсах	6.1. Участие в международных и всероссийских образовательных проектах, экспериментах, конкурсах (за последние 3 года; наличие подтверждающих документов)	2
		6.2. Участие в региональных образовательных проектах, экспериментах, конкурсах (за последние 3 года; наличие подтверждающих документов)	1
		6.3. Участие в муниципальных образовательных проектах, экспериментах, конкурсах (за последние 3 года; наличие подтверждающих документов)	1
		6.4. Результаты очного участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней (победитель, призер, лауреат), проводимых Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Минпросвещения России	3
7.	Наличие государственных и ведомственных наград и поощрений	7.1. Наличие государственных наград и поощрений	2
		7.2. Наличие ведомственных наград и поощрений	1
8.	Соответствие опыта приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования (в рамках реализации федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая школа».		3
Максимальная сумма баллов			50 баллов

2.7. Критерии оценивания публичного представления профессионального опыта:

№ п/п	Наименование критериев	Баллы
1.	Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности, доказывая актуальность опыта для муниципальной системы образования, четкость, логичность и реалистичность целей и задач педагогической деятельности	5
2.	Общая профессиональная эрудиция: эффективные подходы и методики решения поставленных задач по продвижению интересов участников образовательных отношений в соответствии с приоритетными направлениями развития муниципальной системы образования (в рамках реализации федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».	5
3.	Наличие конкретных результатов практического применения опыта педагога и их влияние на результаты образовательного процесса	5
4.	Культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, убедительность	5
5.	Наличие последователей, т.е. коллег, использующих отдельные элементы опыта в своей работе	5
	Итого:	25 баллов

2.8. Конкурсная комиссия организует и проводит:

2.8.1. Экспертизу пакета документов по критериям участия по п. 2.6.1, 2.6.2.

2.8.2. Оценивание инновационного опыта педагогов на публичных слушаниях по п. 2.7.

2.9. Конкурсная комиссия по итогам последовательной экспертизы документов и оценки публичных выступлений формирует список претендентов на соискание поощрительной выплаты, представляющий собой рейтинг, и направляет его на рассмотрение в экспертную комиссию, созданную Департаментом образования и молодежной политики города.

2.10. В экспертную комиссию входят представители общественных организаций и объединений, представители родительской общественности, работодателей, территориальной профсоюзной организации работников образования и науки. Состав экспертной комиссии утверждается приказом департамента образования и молодежной политики города.

2.11. Список победителей конкурсного отбора, сформированный на основании рейтинга участников конкурса, в количестве 5 человек утверждается приказом департамента образования и молодежной политики.

3. Финансирование конкурса

3.1. Награждение педагогов – победителей Конкурса – производится из средств бюджета города Нефтеюганска в рамках Подпрограммы I «Общее образование. Дополнительное образование детей» муниципальной программы города Нефтеюганска «Развитие образования и молодежной политики в городе Нефтеюганске», утвержденной постановлением администрации города Нефтеюганска от 15.11.2018 № 598-п «Об утверждении муниципальной программы города Нефтеюганска «Развитие образования и молодежной политики в городе Нефтеюганске».

3.2. Победители получают поощрительные выплаты в размере 30000 рублей.

Положение
о порядке проведения конкурса
«Компетентностный учащийся образовательной организации
города Нефтеюганска»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Компетентностный учащийся образовательной организации города Нефтеюганска» (далее – Конкурс) проводится в различных областях знаний, культуры, спорта, социально - значимой деятельности среди учащихся в возрасте от 14 до 18 лет включительно.

1.2. Организаторами конкурса является департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

1.3. Цели и задачи Конкурса:

1.3.1. Развитие новых форм работы с одарёнными детьми.

1.3.2. Выявление и материальное поощрение одарённых детей в различных видах деятельности.

1.3.3. Популяризация достижений талантливых детей.

1.3.4. Привлечение внимания общественности муниципального образования к вопросам выявления и поддержки одарённых детей.

1.4. Участие в Конкурсе носит персональный характер, поощрительные выплаты повторно не присуждаются.

2. Порядок проведения отбора кандидатов Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два тура:

2.1.1. Первый тур - конкурс портфолио (заочно).

2.1.2. Второй тур - публичная презентация.

2.2. Номинации конкурса: «Социально-значимая деятельность», «Спортивные достижения», «Учебно-исследовательская деятельность и научно-техническое творчество», «Художественное творчество».

2.3. Выдвижение кандидатов по номинациям осуществляется образовательными организациями города из числа учащихся, обучающихся на "хорошо" и "отлично" в течение последних 3-х лет, победителей международных, всероссийских, окружных предметных олимпиад, соревнований, конкурсов по научно – техническому творчеству и учебно–исследовательской, социально-значимой деятельности.

2.4. В первом туре принимают участие все участники конкурса. Для участия в первом туре представляются следующие документы:

-представление кандидата, заверенное руководителем образовательной организации;

-индивидуальная карта расчета рейтинга достижений, составленная в хронологическом порядке за три последних года:

Дата	Полное название мероприятия (указываются только очные мероприятия)	Место проведения	Уровень (региональный, всероссийский)	Результат (диплом, грамота, сертификат)	Приложение (портфолио) (дипломы в приложении должны быть разложены в соответствии с таблицей)

*грамоты, дипломы «за отличные успехи в учебе», благодарственные письма родителям при подсчете баллов не учитываются.

-портфолио кандидата (ксерокопии дипломов, грамот, подтверждающих звание лауреата, дипломанта, призера, победителя).

-пакет документов для перечисления денежного поощрения: копия паспорта, СНИЛС, ИНН, банковские реквизиты учащегося (не родителей).

Все материалы оформляются в папку. Титульный лист папки содержит следующую информацию: ФИО, место учебы, класс, возраст, фотография участника, контактный телефон.

2.5.Конкурсная комиссия, созданная департаментом образования и молодежной политики, проводит экспертизу представленных документов, в соответствии с критериями:

№ п/п	Наименование критериев	Показатели	Максимальный балл
Номинация «Учебно-исследовательская деятельность и научно-техническое творчество»			
1.	Представление кандидата на грант		0-4
2.	Портфолио (в соответствии с индивидуальной картой расчета рейтинга)	региональный уровень	1
		всероссийский уровень	2
		международный уровень	2
Номинация «Художественное творчество»			
1.	Представление кандидата на грант		0-4
2.	Портфолио (в соответствии с индивидуальной картой расчета рейтинга)	региональный уровень	1
		всероссийский уровень	2
		международный уровень	2
Номинация «Спортивные достижения»			
1.	Представление кандидата на грант		0-4
2.	Портфолио (в соответствии с индивидуальной картой расчета рейтинга)	региональный уровень	1
		всероссийский уровень	2
		международный уровень	2
2	Наличие спортивных разрядов	1,2,3 разряд	1,2,3
		кандидат в мастера спорта	3
		мастер спорта	3
Номинация «Социально-значимая деятельность»			
1.	Представление кандидата на грант		0-4

2.	Портфолио (в соответствии с индивидуальной картой расчета рейтинга) *претендент является победителем, призером, лауреатом всероссийских, региональных, муниципальных молодежных конкурсов, фестивалей, мероприятий для детей и молодежи	муниципальный	1
		региональный уровень	1
		всероссийский уровень	2
		международный уровень	2
3.	Социальная активность	претендент является добровольцем (волонтером) или опыт участия в данной деятельности не менее двух лет (наличие волонтерской книжки)	2
		претендент является активистом ученического самоуправления, активным членом РДШ	2
		претендент является разработчиком и реализатором социальных проектов	2

2.6. По итогам экспертизы документов конкурсная комиссия выстраивает рейтинг в каждой номинации, что позволяет отобрать одиннадцать кандидатов на участие во втором туре.

2.7. Публичная презентация проходит в очной форме. Регламент выступления до 5 минут.

2.8. Требования и критерии оценки презентации согласно номинациям:

2.8.1. В номинации «Социально-значимая деятельность» участники конкурса защищают социально-значимую инициативу. Представленные на Конкурс социально-значимые инициативы оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Наименование критериев	Показатели	Максимальный балл
1.	Актуальность и значимость реализуемой инициативы, соответствие предлагаемых решений целям и задачам	умение анализировать, обобщать, выявлять социально-значимые проблемы города,	3
		четкость, логичность и реалистичность целей и задач	2
2.	Результаты реализации социально-значимой инициативы	социальная эффективность	5
		отражение конкретной деятельности участника по достижению целей	1
		привлечение к совместной общественно-полезной, социально значимой деятельности других детей	1
		налаживание взаимодействия с различными участниками местного сообщества	1
3.	Представление социально-значимой инициативы	качество презентационных материалов	2
		культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, убедительность	2
		общая эрудиция, видение перспектив своего развития	2

Итого	19 баллов
-------	-----------

2.8.2.В номинации «Спортивные достижения» участники Конкурса представляют самопрезентацию «Путь на Олимп». Представленные на Конкурс самопрезентации оцениваются по следующим критериям:

№ п/п	Наименование критериев	Показатели	Максимальный балл
1.	Обозначение конкретных шагов по достижению поставленных целей	соответствие содержания презентации непосредственной деятельности по дополнительному образованию конкурсанта	5
2.	Видение перспектив своего развития	умение анализировать, обобщать, выстраивать перспективы личного развития в самопрезентации	3
		логичность и реалистичность целей и задач	2
3.	Качество самопрезентации	культура публичного выступления	3
		умение взаимодействовать с аудиторией, убедительность	2
Итого			15 баллов

2.8.3.В номинации «Учебно-исследовательская деятельность и научно-техническое творчество» участники конкурса презентуют проект «Формула моего успеха». При оценке представленных работ конкурсная комиссия руководствуется следующими критериями:

№ п/п	Наименование критериев	Показатели	Максимальный балл
1.	Обозначение конкретных шагов по достижению поставленных целей	соответствие содержания презентации непосредственной деятельности по достижению целей	5
2.	Видение перспектив своего развития	умение анализировать, обобщать, выстраивать перспективы личного развития в самопрезентации	3
		логичность и реалистичность целей и задач	2
3.	Качество самопрезентации	культура публичного выступления	3
		умение взаимодействовать с аудиторией, убедительность	2
Итого			15 баллов

2.8.4.В номинации «Художественное творчество» выступление участника конкурса в форме мастер-класса, отражающего выбранное направление в области художественного творчества в соответствии с предоставленным портфолио. При оценке мастер-класса конкурсная комиссия руководствуется следующими критериями:

№ п/п	Наименование критериев	Показатели	Максимальный балл
1.	Содержание мастер-класса	соответствие мастер-класса заявленной тематике	2

		зрительская востребованность (социальная значимость для круга аудитории, характерной для участника Конкурса)	3
2.	Качество проведения мастер-класса	художественно-эстетический уровень проведения мастер-класса	2
		результативность мастер-класса	3
3.	Оригинальность выступления, креативный подход	исполнительское мастерство и ораторское искусство	3
		культура публичного выступления	1
		умение взаимодействовать с аудиторией, убедительность	1
Итого			15 баллов

Приветствуется представление членам жюри дополнительных материалов, раскрывающих творческий мир увлечения участников конкурса: фотоальбомы, творческие проекты, выставочный материал (творческие работы, печатные издания, наградные материалы).

2.10. По результатам второго тура формируется рейтинговый список победителей в каждой номинации (общее количество победителей в Конкурсе 32 человека), который конкурсная комиссия направляет на рассмотрение в экспертную комиссию.

2.11. Конкурсная комиссия имеет право при небольшом количестве участников в номинации (либо баллов у участника Конкурса) перераспределять между номинациями количественный состав победителей.

2.12. Список победителей Конкурса утверждается приказом департамента образования и молодёжной политики.

3. Финансирование конкурса

3.1. Награждение учащихся – победителей Конкурса – производится из средств бюджета города Нефтеюганска в рамках Подпрограммы I «Общее образование. Дополнительное образование детей» муниципальной программы города Нефтеюганска «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нефтеюганске», утверждённой постановлением администрации города Нефтеюганска от 15.11.2018 № 598-п «Об утверждении муниципальной программы города Нефтеюганска «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нефтеюганске», на церемонии награждения победителей городского конкурса на призы главы города Нефтеюганска в сфере образования.

3.2. Победители получают поощрительную выплату в размере до 8 250 рублей.

Приложение 3
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
от _23.06.2021_ № __434-п_____

Положение
о порядке проведения конкурса
«Родитель-сподвижник (законный представитель) в организации воспитания
учащихся (воспитанников) образовательной организации города
Нефтеюганска»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Родитель-сподвижник (законный представитель) в организации воспитания учащихся (воспитанников) образовательной организации города Нефтеюганска» (далее-Конкурс) проводится с целью поощрения родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников образовательных организаций за активное участие в организации образовательного процесса, оказание благотворительной помощи образовательным организациям, распространение положительного родительского опыта.

1.2. Организатором Конкурса является департамент образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганск.

1.3. Поощрительная выплата осуществляется 5 (пять) родителям (законным представителям) учащихся и воспитанников образовательных организаций, прошедшим конкурсный отбор, набравшим в рейтинге наибольшее количество баллов.

2. Порядок проведения конкурса «Родитель-подвижник» образовательной организации города Нефтеюганска»:

2.1. В Конкурсе могут принимать участие родители (законные представители) учащихся и воспитанников всех типов образовательных организаций, проявившие активность и внесшие значительный вклад в развитие образовательной организации.

2.2. Выдвижение кандидатур производится органом государственного управления образовательной организации, зарегистрированном в его уставе (совет образовательной организации, попечительский совет, управляющий совет, родительский комитет).

2.3. Для проведения конкурсного отбора родителей (законных представителей) департамент образования и молодежной политики создает конкурсную комиссию.

2.4. Документы и материалы претендентов представляются в конкурсную комиссию.

2.5. Перечень документов, представляемых на претендента в конкурсную комиссию для экспертизы по критериям участия:

-заявка на участие;

-визитная карточка участника (ФИО, возраст, образование, место работы, количество детей и место их обучения);

-представление образовательной организации, в котором дается характеристика кандидата и описание результатов его деятельности;

-эссе детей о своих родителях;

-поощрения и награды от образовательных организаций всех типов.

2.6.Конкурсная комиссия осуществляет экспертизу пакета документов в соответствии с критериями отбора:

№ п/п	Наименование критериев	Показатели	Максимальный балл
1.	Социальная активность	участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях и делах, внесших значительный вклад в развитие образовательной организации	2
		участие кандидата в коллегиальных и совещательных органах государственно-общественного управления в образовательных организациях (член родительского комитета (совета), попечительского совета, управляющего совета, инициатор полезных дел и т.д.)	3
2.	Содействие образовательной организации в воспитании детей, участие в образовательном процессе	проведение классных часов, кружков, факультативов, спортивных секций и т.п.	2
		участие в инициативе, разработке и реализации значимых проектов и программ в сфере образования	3
3.	Содействие образовательной организации в улучшении условий обучения	оказание безвозмездной помощи образовательной организации	5
Итого			15 баллов

Критерии отбора подтверждаются сопровождающими документами (нормативные акты, дипломы, грамоты, благодарственные письма) школьного уровня -1 балл, муниципального уровня – 2 балла, всероссийского уровня – 3 балла.

3.7.По итогам экспертизы документов конкурсная комиссия выстраивает рейтинг и направляет его на рассмотрение в экспертную комиссию, созданную департаментом образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

3.8.В экспертную комиссию входят представители общественных организаций и объединений, представители родительской общественности, работодателей, территориальной профсоюзной организации работников образования и науки.

3.9.Победителями конкурса становятся участники, занявшие первые пять позиций рейтингового списка.

3.10.Список победителей Конкурса в количестве 5 человек утверждается приказом департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

4. Финансирование конкурса

4.1. Награждение родителей (законных представителей) – победителей Конкурса – производится из средств бюджета города Нефтеюганска в рамках Подпрограммы I «Общее образование. Дополнительное образование детей» муниципальной программы города Нефтеюганска «Развитие образования и молодежной политики в городе Нефтеюганске», утверждённой постановлением администрации города Нефтеюганска от 15.11.2018 № 598-п «Об утверждении муниципальной программы города Нефтеюганска «Развитие образования и молодежной политики в городе Нефтеюганске», на церемонии награждения победителей городского конкурса на призы главы города Нефтеюганска в сфере образования.

4.2. Победители получают поощрительные выплаты в размере 16 000 рублей.

Приложение 4
к приказу Департамента образования
и молодёжной политики
от _23.06.2021_ № __434-п_____

СОСТАВ
городской конкурсной комиссии

- 1.Лямова Т.В., директор Департамента образования и молодёжной политики, председатель комиссии.
- 2.Боголюбова И.Н., главный специалист Департамента образования и молодёжной политики, секретарь комиссии.
- 3.Павленко О.С., начальник отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы Департамента образования и молодёжной политики.
- 4.Славинская И.В., директор МБОУ «СОШ № 1»(по согласованию).
- 5.Линник И.А., директор МБОУ «СОШ № 2 им.А.И.Исаевой» (по согласованию).
- 6.Скокова А.А., директор МБОУ «СОШ № 3» (по согласованию).
- 7.Суровцова Е.И., директор МБОУ «СОШ № 7» (по согласованию).
- 8.Рубцова Е.Н., директор МБОУ «СОШ № 8» (по согласованию).
- 9.Шевчук С.Б., заместитель директора МБОУ «СОКШ № 4» (по согласованию).
- 10.Полянская Т.С., заместитель директора МБОУ «СОШ № 5 «Многопрофильная» (по согласованию).
- 11.Клешина И.Т., заместитель директора МБОУ «СОШ № 6» (по согласованию).
- 12.Салихова Г.С., заместитель директора МБОУ «СОШ № 13» (по согласованию).
- 13.Шейфер-Грушко И.А., директор МБУ ДО ЦДО «Поиск» (по согласованию).
- 14.Масалова Т.А, заместитель заведующего МДОАУ «Детский сад № 32 «Белоснежка» (по согласованию).
- 15.Стогниева О.Н., старший воспитатель МДОАУ «Детский сад № 6 «Лукоморье» (по согласованию).

Приложение 5
к приказу Департамента образования
и молодёжной политики
от _23.06.2021_ № __434-п_____

СОСТАВ
городской экспертной комиссии

- 1.Лямова Т.В., директор Департамента образования и молодёжной политики, председатель комиссии.
- 2.Боголюбова Ирина Николаевна, главный специалист Департамента образования и молодёжной политики, секретарь комиссии.
- 3.Курмачева Татьяна Анатольевна, председатель горкома профсоюзов работников образования.
- 4.Павленко Ольга Сергеевна, начальник отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы департамента образования и молодёжной политики.
- 5.Депутат Думы города.
- 6.Власова Елена Георгиевна, помощник депутата Думы ХМАО-Югры С.В.Пыталева.
- 7.Позняк Любовь Михайловна, начальник управления по развитию персонала ООО «РН-Юганскнефтегаз».
- 8.Олексин Виктория Николаевна, директор БУ ХМАО-Югры «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения».
- 9.Любимова Наталья Николаевна, директор НГ МБОУ ДОД «Детская школа искусств».
- 10.Князев Юрий Евгеньевич, председатель родительского комитета МБУ ДО ЦДО «Поиск».
- 11.Зеленский Игорь Иванович, член управляющего совета МБОУ «СОШ № 3 им.А.А.Ивасенко».

ПОЛОЖЕНИЕ

о церемонии награждения победителей конкурсов на призы главы города в сфере образования

1. Общие положения

1.1. Церемония награждения победителей конкурсов призы главы города в сфере образования (далее – церемония награждения) проводится в целях поощрения победителей в Конкурсах:

1.1.1. «Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска» (приложение 1);

1.1.2. «Компетентностный учащийся образовательной организации города Нефтеюганска» (приложение 2);

1.1.3. «Родитель-сподвижник (законный представитель) в организации воспитания учащихся (воспитанников) образовательной организации города Нефтеюганска» (приложение 3).

1.2. Организатором церемонии награждения является департамент образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

1.3. Церемония награждения проводится с приглашением главы города Нефтеюганска.

2. Состав участников

2.1. На церемонию награждения приглашаются победители всех конкурсов в соответствии с положениями.

3. Финансирование мероприятия

3.1. Победители Конкурсов награждаются дипломами и поощрительными выплатами из средств бюджета города Нефтеюганска в рамках Подпрограммы I «Общее образование. Дополнительное образование детей» муниципальной программы города Нефтеюганска «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нефтеюганске», утверждённой постановлением администрации города Нефтеюганска от 15.11.2018 № 598-п «Об утверждении муниципальной программы города Нефтеюганска «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нефтеюганске», на церемонии награждения победителей городского конкурса на призы главы города Нефтеюганска в сфере образования.

3.2. В период проведения церемонии награждения может осуществляться фотосъёмка награждения всех победителей.

Приложение 7
к приказу Департамента образования
и молодёжной политики
от __23.06.2021_ № _434-п_____

Смета

расходов денежных средств на проведение церемонии награждения
победителей конкурсов на призы главы города в сфере образования

Статья 290/292:

«Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска»

5 победителей x 30000 рублей = 150000 рублей

«Компетентностный учащийся образовательной организации города Нефтеюганска»

32 победителя x 8250 рублей = 264000 рублей

«Родитель-сподвижник (законный представитель) в организации воспитания учащихся (воспитанников) образовательной организации города Нефтеюганска»

5 победителей x 16000 рублей = 80000 рублей

Итого: 494 000рублей

Главный специалист
отдела развития образования,
информационно-методического обеспечения
и воспитательной работы

И.Н.Боголюбова

Лист согласования
к проекту приказа Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска «Об утверждении положений о конкурсах на призы главы города в сфере образования»

1. Визы:

Заместитель директора департамента образования и молодёжной политики		Скокова Н.А.
Исполняющий обязанности начальника отдела учёта и отчётности		Мартюченко О.А.
Начальник отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы		Павленко О.С.

2. Проект разработан: главным специалистом отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы Боголюбовой И.Н.

Тел. 23 34 97

3. Примечание (замечания):

4. Рассылка

ОООиК
ОО